



LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Vorwort

Grundlage unseres Leistungskonzeptes im Fach Sport sind die Implementationsmaterialien der Bezirksregierung Detmold. Nach intensiven Gesprächen in der Sportfachschaft überzeugten uns die Ausführungen bezüglich der dargestellten Kriterien, so dass wir diese in unserer unterrichtlichen Arbeit anwenden werden.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Grundlagen

Leistungsbeurteilungen und Noten geben den Schülerinnen und Schülern Rückmeldung darüber, in welchem Maße sie gesetzte Ziele erreicht und was sie selbst dazu beigetragen haben, um diese zu erreichen. Das setzt voraus, dass die Ziele den Kindern bekannt und die Kriterien und Maßstäbe transparent sind sowie altersangemessen verdeutlicht werden.

Leistungsbeurteilungen sind Teil eines kontinuierlichen fortdauernden Unterrichtsverlaufs. Alle im Unterricht erbrachten oder auch nicht erbrachten Leistungen werden bewertet. An erster Stelle stehen der Lernfortschritt und die Anstrengungsbereitschaft. Inhaltlich orientiert sich die Bewertung an den Kompetenzerwartungen. Neben der ergebnisbezogenen Leistungsnote müssen auch die unterrichtlichen (prozessorientierten) Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler herangezogen werden

(vgl. Schulsport.nrw.de, Implementationsmaterialien Bezirksregierung Detmold).

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Bewertungskriterien

Vier Kriterien werden bei der Beurteilung berücksichtigt:

- Kooperation
- Initiative
- Konstruktivität
- Aktivität

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Bewertungskriterien: Kooperation

Kooperation:

Die Schülerin bzw. der Schüler

- hört zu.
- nimmt Kritik oder Hilfe an und reagiert angemessen darauf.
- kritisiert und hilft angemessen.
- geht unvoreingenommen mit den Mitschülerinnen und Mitschülern um (gemeinsam arbeiten und spielen).
- stellt Regeln auf, akzeptiert Regeln und hält diese ein.
- hilft selbstständig (ohne Aufforderung) beim Geräteauf- und Abbau.
- stellt eigene Interessen zurück, wenn es die Ziele der Gruppe, der Klasse oder der Stunde erfordern.
- verhält sich partnerschaftlich und fair im Umgang mit anderen.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Bewertungskriterien: Initiative

Initiative:

Die Schülerin bzw. der Schüler

- gestaltet und entwickelt den Unterricht positiv mit durch eigene Beiträge (Analyse, Planung, Gestaltung)
- beeinflusst durch Engagement den Unterricht positiv.
- bringt eigene Lösungsvorschläge ein.
- stellt eigene sportliche Fähigkeiten aktiv in den Dienst des Unterrichts.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Bewertungskriterien: Konstruktivität

Konstruktivität:

Die Schülerin bzw. der Schüler

- lässt sich auf das Thema (die Unterrichtssituation) ein und trägt zum Erreichen des Unterrichtsziels bei.
- bringt Ideen ein (Eigeninitiative), erledigt Aufgaben, kontrolliert Ergebnisse und schätzt sie ein.
- erkennt Probleme, entwickelt Strategien zur Bewältigung und handelt danach.
- nimmt Aufgaben an, übernimmt Aufgaben und arbeitet zielgerichtet an deren Umsetzung.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT



Bewertungskriterien: Aktivität

Aktivität:

Die Schülerin bzw. der Schüler

- zeigt Bewegungskönnen und setzt es aufgabengerecht in Handlungssituationen ein.
- beteiligt sich am Unterrichtsgespräch, bringt Kenntnisse oder Einsichten ein, stellt eigene Erfahrungen zur Diskussion, etc..
- strengt sich (auch bei ungeliebten Aufgaben) an.
- setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander.
- erkennt eigene Schwierigkeiten und holt sich Unterstützung, ohne frühzeitig aufzugeben.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT

Leistungskriterien: Bewertungstabelle



+++	sehr - kooperativ - initiativ - konstruktiv - aktiv	„Deine Leistungen waren wirklich ausgezeichnet.“
++	überwiegend - kooperativ - initiativ - konstruktiv - aktiv	„Deine Leistungen waren sehr zufriedenstellend.“
+	kooperativ - initiativ - konstruktiv - aktiv	„Deine Leistungen waren zufriedenstellend.“
-	wenig - kooperativ - initiativ - konstruktiv - aktiv	„Du hast dich nicht mehr als nötig bemüht.“
--	überwiegend passiv, kaum initiativ noch konstruktiv keine Kooperation	„Du hast dich nicht genug bemüht.“
---	verweigert sich, ist destruktiv	„Du hast dich nicht eingesetzt (beteiligt), hast den Unterricht boykottiert.“

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT

Beobachtungsbogen



Beobachtungsbogen

Themen	Thema 1				Thema 2				Thema 3				Thema 4			
Kriterien	K	I	K	A	K	I	K	A	K	I	K	A	K	I	K	A
Name 1																
Name 2																
Name 3																

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT

Zusammensetzung der Leistungsbewertung in den Klassen 1 und 2



Gewichtung der Einzelbewertung

Kriterium	Gewichtung
Kooperation	30%
Initiative	10%
Konstruktivität	10%
Aktivität	50%

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SPORT

Zusammensetzung der Note in Klasse 3



Gewichtung der Einzelbewertung

Kriterium	Gewichtung
Kooperation	25%
Initiative	20%
Konstruktivität	20%
Aktivität	35%

Armin-Maiwald-Schule

