



LEISTUNGSKONZEPT
EV. UND KATH. RELIGION
DER ARMIN-MAIWALD-SCHULE

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DIE FÄCHER EVANGELISCHE UND KATHOLISCHE RELIGION

Allgemeine Kriterien zur Leistungsbewertung



- Die Leistungsbewertung orientiert sich inhaltlich an den im Lehrplan beschriebenen Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4, die gleichzeitig Perspektive für die Unterrichtsarbeit sind.
- Die Bewertung der Leistung in den Klassen 1 und 2 und die Zeugnissensur in den Klassen 3 und 4 setzt sich aus den mündlichen und sonstigen Leistungen zusammen. Die sonstigen Leistungen beinhalten:
 - kreativ-gestalterische Unterrichtsprodukte
 - schriftliche Unterrichtsleistungen
- Als Leistung werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet. Auch in Gruppen erbrachte Leistungen und soziale Kompetenzen sind zu berücksichtigen.

Die religiösen Überzeugungen, das religiöse Leben und die religiöse Praxis der Schülerinnen und Schüler sind nicht Gegenstand der Leistungsbewertung.

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DIE FÄCHER EVANGELISCHE UND KATHOLISCHE RELIGION

Fachbezogene Kriterien zur Leistungsbewertung



Fachbezogenen Bewertungskriterien sind:

- die Fähigkeit, existentielle Fragen zu stellen und christlich geprägte Antworten zu suchen
- der Grad der sachlichen und sprachlichen Angemessenheit und der inhaltlichen Relevanz
- die aktive Mitarbeit (z.B. in der Lerngruppe, in der Kleingruppe, mit Partnerinnen und Partnern)
- die Bereitschaft, Aufgaben zu übernehmen und auszuführen (z.B. bei einem gemeinsamen Fest, im Rahmen eines Projektes, während einer Gruppenarbeit, bei vorbereitenden Hausaufgaben, für einen Schulgottesdienst)

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DIE FÄCHER EVANGELISCHE UND KATHOLISCHE RELIGION

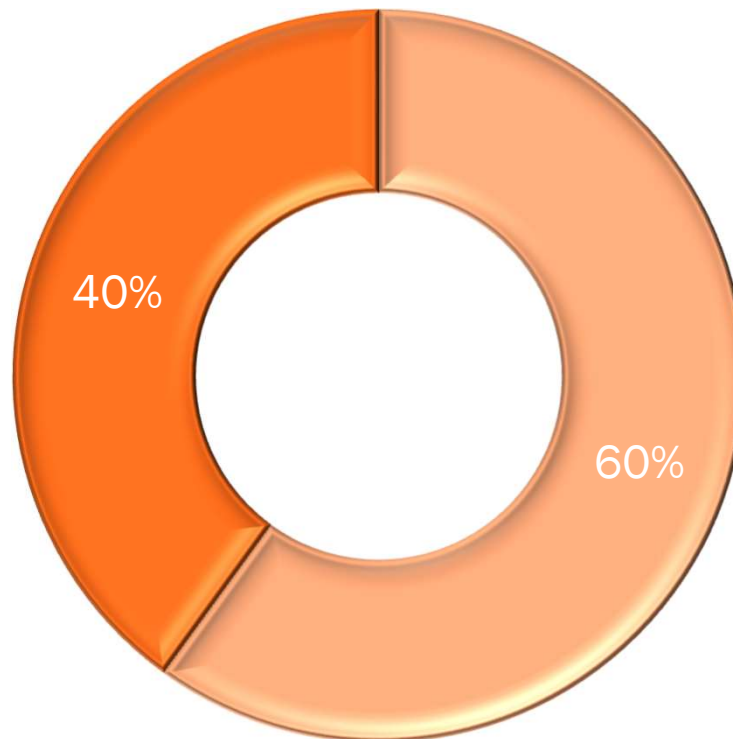
Fachbezogene Kriterien zur Leistungsbewertung



- **der Grad der Zuverlässigkeit, mit der übernommene oder zugewiesene Aufgaben erledigt werden**
- **die Sorgfalt bei der Erstellung von Produkten (z.B. Ausstellungsstücke, Religionsheft, Portfolio)**
- **das Einbringen von Wissen und Kompetenzen aus den anderen Fächern (z.B. sprachliche Kompetenzen einschließlich des Umgangs mit Texten, musische oder gestalterische Kompetenzen, geschichtliches Wissen)**
- **die Fähigkeit, sich in verschiedenen Formen auszudrücken (z.B. musikalisch, ästhetisch, kreativ-gestalterisch, kreativ-sprachlich)**
- **gegen Ende der Grundschulzeit die Fähigkeit, in bildhafter Sprache übertragene Bedeutungen zu entdecken**
- **die Nachhaltigkeit des Gelernten**
- **die Beteiligung an der Mitgestaltung von Lernprozessen.**

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DIE FÄCHER EVANGELISCHE UND KATHOLISCHE RELIGION

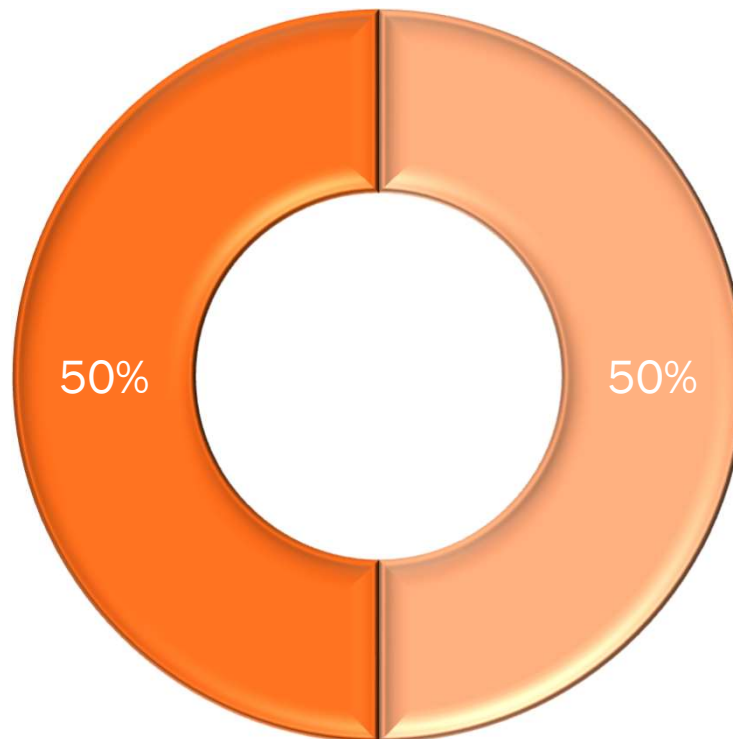
Zusammensetzung der Bewertung in den Klassen 1 und 2



- mündliche Leistungen
- sonstige Leistungen

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DIE FÄCHER EVANGELISCHE UND KATHOLISCHE RELIGION

Zusammensetzung der Note in den Klassen 3 und 4



■ mündliche Leistungen

■ sonstige Leistungen