



**LEISTUNGSKONZEPT**  
**MATHEMATIK**  
DER ARMIN-MAIWALD-SCHULE

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

Kriterien zur Leistungsbewertung



Grundlage der Leistungsbewertung sind alle vom Kind erbrachten mündlichen, schriftlichen und sonstigen Leistungen.

Darüber hinaus fließen auch Anstrengungsbereitschaft und individuelle Lernfortschritte in die Bewertung ein.

Mit Aufzeichnungen dokumentieren die Lehrkräfte die langfristige Entwicklung der prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen der Kinder.

*Armin-Maiwald-Schule*

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

## Kriterien zur Leistungsbewertung



Die Leistungsbewertung im Fach Mathematik basiert auf der gezielten Beobachtung, dem Einsatz von Diagnoseverfahren sowie Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen / Tests zu den jeweiligen Teilbereichen des Faches.

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den im Lehrplan Mathematik verbindlich zu erreichenden Kompetenzen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Grundschulzeit.

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

## Kriterien zur Leistungsbewertung



Beurteilungsbereiche	Fachspezifische Beurteilungskriterien	Leistungsbewertung durch ...
Schriftliche Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis von mathematischen Begriffen und Operationen</li> <li>• Schnelligkeit im Abrufen von Kenntnissen</li> <li>• Sicherheit im Ausführen von Fertigkeiten</li> </ul>	kurze schriftliche Übungen (Tests) Klassenarbeiten/Erfolgskontrollen
Mündliche Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtigkeit bzw. Angemessenheit von Ergebnissen bzw. Teilergebnissen</li> <li>• Flexibilität und Problemangemessenheit des Vorgehens</li> <li>• Fähigkeit zur Nutzung vorhandenen Wissens und Könnens in ungewohnten Situationen</li> <li>• Selbstständigkeit und Originalität der Vorgehensweisen</li> </ul>	Unterrichtsgespräche im Plenum Mitarbeit bei Partner- bzw. Gruppenarbeit / Rechenkonferenz Kopfrechnen Kopfgeometrie Beobachtungsbögen
Sonstige Leistungen im Unterricht	<ul style="list-style-type: none"> <li>(z.B. Skizzen anfertigen, Forschermittel nutzen)</li> <li>• Fähigkeit zum Anwenden von Mathematik bei lebensweltlichen Aufgabenstellungen</li> </ul>	schriftliche Arbeiten mündliche Arbeiten praktische Leistungen (z.B. Umgang mit Arbeitsmaterialien wie Lineal, Geodreieck; Übungen zu den Themen „Größen“ und „Geometrie“)

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

## Kriterien zur Leistungsbewertung



Beurteilungsbereiche	Fachspezifische Beurteilungskriterien	Leistungsbewertung durch ...
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schlüssigkeit der Lösungswege und Überlegungen</li><li>• Qualität der mündlichen und schriftlichen Darstellungsfähigkeit (Verbalisierung/Begründung mathematischer Prozesse, Transferleistung)</li><li>• Ausdauer beim Bearbeiten mathematischer Fragestellungen</li><li>• Fähigkeit zur Kooperation bei der Lösung mathematischer Aufgaben</li></ul>	Heft- und Mappenführung Hausaufgaben Lernportfolio Lerntagebuch Beobachtungsbögen

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

Leistungsbewertung in der Schuleingangsphase



## Klasse 1/2:

In der Schuleingangsphase werden zur Feststellung des jeweiligen individuellen Lernfortschritts Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen / Tests durchgeführt.

## Kerninhalte der Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen / Tests:

Additions- und Subtraktionsaufgaben sowie Ergänzungsaufgaben ohne und mit Zehnerüberschreitung im Zahlenraum bis 10 / 20 / 100

Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 100

Sachrechnen

Umgang mit Größen

Geometrie

*Armin-Maiwald-Schule*

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

Leistungsbewertung in Klasse 3 und 4



## Kerninhalte der Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen / Tests:

halbschriftliche und schriftliche Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000 /  
10.000 / 100.000 / 1.000.000

halbschriftliche und schriftliche Multiplikation und Division

Umgang mit Größen

Sachaufgaben

Geometrie

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Kombinatorik

*Armin-Maiwald-Schule*

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

Leistungsbewertung in Klasse 3 und 4



## Verbindliche Absprachen im Fach Mathematik

Jeweils zu Beginn des 3. und 4. Schuljahres wird die erste benotete Klassenarbeit / Erfolgskontrolle (Wiederholung des Stoffes aus dem vorhergehenden Schuljahr) als Parallelarbeit geschrieben.

Die Arbeit wird von den entsprechenden Fachlehrerkräften gemeinsam vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet.

Auch im 2. Halbjahr wird mindestens eine weitere Klassenarbeit / Erfolgskontrolle als Parallelarbeit geschrieben.

Es wird angestrebt, möglichst viele Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen auf der jeweiligen Klassenstufe gemeinsam zu konzipieren.

*Armin-Maiwald-Schule*



# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

Leistungsbewertung in Klasse 3 und 4



Pro Halbjahr werden in der Regel mindestens drei benotete Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen geschrieben. Daneben werden regelmäßig kurze schriftliche Übungen (Tests) durchgeführt.

Die Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen sind so zu gestalten, dass möglichst alle Anforderungsbereiche dabei Berücksichtigung finden.

Die Aufgaben der Klassenarbeiten / Erfolgskontrollen werden mit Punkten bewertet. Zur Ermittlung der Note für die schriftlichen Erfolgskontrollen hat sich die Fachkonferenz Mathematik verbindlich auf die folgende prozentuale Punkteverteilung geeinigt:

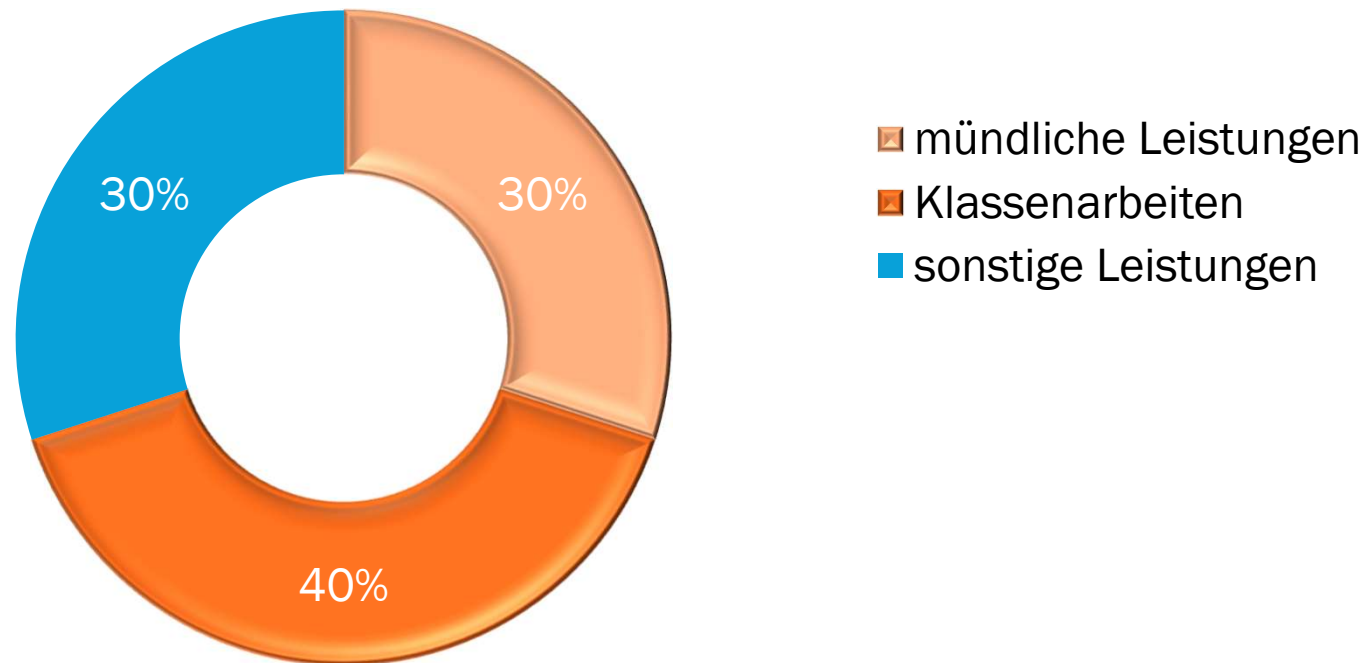
Note	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
Prozente	100-95%	94-85%	84-70%	69-50%	49-25%	24-0%

In begründeten Ausnahmefällen kann nach stufeninterner Absprache von der vereinbarten Verteilung abgewichen werden.

*Armin-Maiwald-Schule*

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH SACHUNTERRICHT

Zusammensetzung der Note in Klasse 3 und 4



Die genannten Prozentzahlen sind als Richtwerte zu verstehen.

# LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH MATHEMATIK

Leistungsbewertung in Klasse 3 und 4



**Vereinbarungen zur Weiterarbeit:**

**Die Fachkonferenz Mathematik entwickelt als nächsten Schritt strukturierte Beobachtungsbögen für jede Jahrgangsstufe, die verbindlich für die Beurteilung herangezogen werden sollen.**

*Armin-Maiwald-Schule*