



LEISTUNGSKONZEPT
DEUTSCH
DER ARMIN-MAIWALD-SCHULE

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Das im Folgenden aufgeführte Leistungskonzept wurde im Schuljahr 2015/2016 für Klasse 3/4 und im Schuljahr 2016/2017 für Klasse 1/2 entwickelt und befindet sich zurzeit in der Erprobungsphase.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Leistungsmessung in der Schuleingangsphase

In der Schuleingangsphase erfolgt an unserer Schule die Leistungsbeurteilung ausschließlich verbal. Noten werden erst ab dem 3. Schuljahr erteilt.

Um die Kinder an "Testsituationen" heranzuführen und zu einer realistischen Leistungsbeurteilung auf dem Zeugnis zu gelangen, werden jedoch schon ab dem ersten Halbjahr kurze Tests (mindestens drei pro Halbjahr) durchgeführt, mindestens einer davon klassenübergreifend und zeitgleich (innerhalb einer Woche).

Diese Tests zielen überwiegend auf die Messung der Lesefähigkeit und der Texterschließung. Sie beinhalten Aufgaben, die allen drei Anforderungsbereichen für die Schuleingangsphase zugeordnet werden können.

In der Schuleingangsphase haben jedoch die Unterrichtsbeobachtungen einen sehr großen Anteil bei der Findung der Gesamtbeurteilung für die oben genannten Schwerpunkte (ca.60%)

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Leistungsmessung in der Schuleingangsphase



Grundanforderungen am Ende von Klasse 1:

Nach Ablauf des 1. Schuljahres sollte ein Kind folgende Fähigkeiten / Fertigkeiten weitestgehend sicher beherrschen:

- An, -Mitte -Endlaut filtern (phonetische Differenzierungsfähigkeit)
- regelhafte Laut-Buchstaben - Zuordnung der Schreibung kennen und anwenden
- ähnliche Laute und Lauffolgen unterscheiden und sie den entsprechenden Buchstaben zuordnen
- Silben erkennen
- Wortgrenzen beim Lesen und Schreiben einhalten

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Leistungsmessung in der Schuleingangsphase

- kleine, bekannte Texte vorlesen und verstehen
- kurze Wörter lautgetreu schreiben
- bewegungsrichtig in Linien schreiben
- Groß- und Kleinbuchstaben kennen und verwenden
- nach Vorlage abschreiben

Anforderung am Ende von Klasse 2:

Wenn ein Kind die Schuleingangsphase nach zwei Jahren verlässt, sollte es die folgenden Kompetenzerwartungen (siehe folgende Bewertungsbögen) weitestgehend erfüllen. Andernfalls wird die Möglichkeit zum Verbleib in der Schuleingangsphase für ein weiteres Jahr dringend empfohlen.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Sprechen und Zuhören

	gar nicht	kaum	weitgehend	sicher	Bemerkungen
kann Gesprächsregeln einhalten					
kann auf den Vorredner eingehen					
kann sich themenbezogen an Gesprächen beteiligen					
bringt weiterführende, interpretierende oder beurteilende Beiträge					
beteiligt sich regelmäßig an Gesprächen					
kann Erlebnisse verständlich und zusammenhängend schildern					

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Lesen /
Texterschließung und Nutzung von Lesestrategien:

	gar nicht	kaum	weit-gehend	sicher	Bemerkungen
kann Wörter und Aussagen im Text wiederfinden					
kann Leseerwartungen benennen					
kann zentrale Aussagen wiedergeben.					
kann Gedanken oder Gefühle zu Texten äußern					
kann Fragen zum Text beantworten					
kann einfache schriftliche Arbeitsanweisungen umsetzen					

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Lesen /
Texterschließung und Nutzung von Lesestrategien:

	gar nicht	kaum	weit-gehend	sicher	Bemerkungen
kann Texte interessenbezogen auswählen					
kann kurze bekannte Texte vorlesen (Tempo, Genauigkeit, Klanggestaltung)					
kann Gedichte auswendig lernen und vortragen					
tauscht sich über persönliche Medienerfahrungen aus					

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Rechtschreiben



	gar nicht	kaum	weitgehend	sicher	Bemerkungen
lautgetreues Schreiben					
Großschreibung von Nomen					
Großschreibung am Satzanfang					
Satzbildung, Satzschlusszeichen,					
Texte richtig abschreiben, dabei Abschreib- und Korrekturtechniken bewusst anwenden					
Ordnen nach dem ABC / Umgang mit dem Wörterbuch					

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Rechtschreiben



	gar nicht	kaum	weitgehend	sicher	Bemerkungen
Grundwortschatz beherrschen					
Wort- und Satzgrenzen beachten					
Buchstabenkombinationen kennen (sp, st, sch)					

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Texte schreiben



	gar nicht	kaum	weitgehend	sicher	Bemerkungen
kann Texte in sinnvoller Reihenfolge verfassen					
kann Texte unter Beachtung erster Schreibkriterien verfassen					
kann gegebene Tipps zur Überarbeitung sinnvoll nutzen					
kann Texte unter Anleitung stellenweise überarbeiten					

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Kompetenzerwartungen Ende Klasse 2 – Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

	gar nicht	kaum	weitgehend	sicher	Bemerkungen
kann grundlegende Fachbegriffe (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv) verwenden					
kann in Texten die Wortarten finden und unterscheiden					
setzt die Satzschlusszeichen sinnvoll ein					
setzt die Satzschlusszeichen sinnvoll ein					

Die vorliegenden Tabellen wurden dem im Internet veröffentlichtem Schulprogramm der GGG Netphen, Kreis Siegen Wittgenstein entnommen und angepasst.

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Leistungsmessung in Klasse 3 und 4

Grundlage der Leistungsbeurteilung sind die in den Richtlinien und im Lehrplan aufgeführten Kompetenzerwartungen und die gegebenen Hinweise zum Fördern und Bewerten.

Seit einiger Zeit arbeiten wir besonders intensiv an einer Steigerung der rechtschreiblichen Kompetenzen.

Auf Vorschlag einer eigens eingerichteten Arbeitsgruppe zum Thema Rechtschreibförderung wurde die Fresch-Methode für alle Klassenstufen eingeführt.

Die in der Schuleingangsphase mittlerweile eingeführten Lehrwerke Jo-Jo in Deutsch (Fibel, Sprachbuch) arbeiten ebenfalls nach dieser Methode. Die Einführung für Klasse 3 und 4 steht bevor.

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Leistungsmessung in Klasse 3 und 4



Ziel: Steigerung der Rechtschreibkompetenzen (vgl. Lehrplan)

- a) methodisch sinnvolles und korrektes Abschreiben
- b) Verwendung von Rechtschreibstrategien zum normgerechten Schreiben
(Mitsprechen, Silbengliederung nutzen, Ableiten, Zusammensetzen, Einprägen)
- c) Kenntnis und Nutzung grundlegender Rechtschreibregeln
- d) Nutzung des Wörterbuchs (passend zur FRESCH-Methode)
- e) Verwendung einer individuellen Lernkartei und der Rechtschreibhilfe des PCs

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Leistungsmessung in Klasse 3 und 4



Vereinbarungen an der Armin-Maiwald-Schule:

Folgende Lernzielkontrollen werden als Parallelarbeiten geschrieben:

- ein Rechtschreibtest im 1. Schulhalbjahr
- ein Diktat im 2. Schulhalbjahr
- ein Lesetest zur Sinnerfassung
- Stolperwörterlesetest am Ende des Schuljahres

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Leistungsmessung in Klasse 3 und 4

Außer den folgenden Leistungsüberprüfungen sind immer die Mitarbeit im Unterrichtsgeschehen und die Freiarbeit einzubeziehen.

Lesen:

Mindestens 2 Leistungsüberprüfungen pro Halbjahr

Rechtschreibung:

Mindestens vier Rechtschreibüberprüfungen im Halbjahr aus den Bereichen Abschreiben, Technik, Grundwortschatz, Rechtschreibphänomene, eigene Texte und Wörterbucharbeit (Bewertungstabelle).

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Leistungsmessung in Klasse 3 und 4 - Vereinbarungen



Schriftlicher Sprachgebrauch:

Ein bis zwei Textproduktionen im Halbjahr / mindestens ein Mal mit Überarbeitung:

Gemeinsam werden mit den Kindern Kriterien erarbeitet. Nach der ersten Verschriftlichung werden Überarbeitungstipps gegeben. Die nach der Überarbeitung erteilte Note setzt sich aus dem kriteriengeleiteten Schreiben und der Überarbeitungsleistung zusammen. Durch einen Rückmeldebogen wird die Bewertung transparent gemacht.

Hinzu kommt mindestens ein Test aus dem Bereich Grammatik, der dem Lehrerhandbuch entnommen werden kann (Bewertungstabelle)

Armin-Maiwald-Schule

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Leistungsmessung in Klasse 3 und 4 - Vereinbarungen

	Einzelaspekte	Mögliche Anzahl der Noten pro Halbjahr	Hinweise zur Benotung Klasse 3/4
Lesen	❖ Vorlesen	1	Tests werden mit Punkten bewertet. Die Benotung erfolgt entsprechend der Tabelle im Anhang (Prozentschlüssel). Am Ende des Schuljahres erfolgt ein Stolperwörtertest.
	❖ Tests zur Sinnerfassung	2	
	❖ Stolperwörtertest	0/1	
Rechtschreiben	❖ Abschreiben	0-1	0-1 bedeutet: pro Schuljahr mindestens ein Test im 1. oder 2. Halbjahr Beispiele für Abschreibetests: aus dem Buch, von der Tafel, Schleichdiktat, Wendediktat (2 Bewertungstabellen je nach Schwierigkeitsgrad)

LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



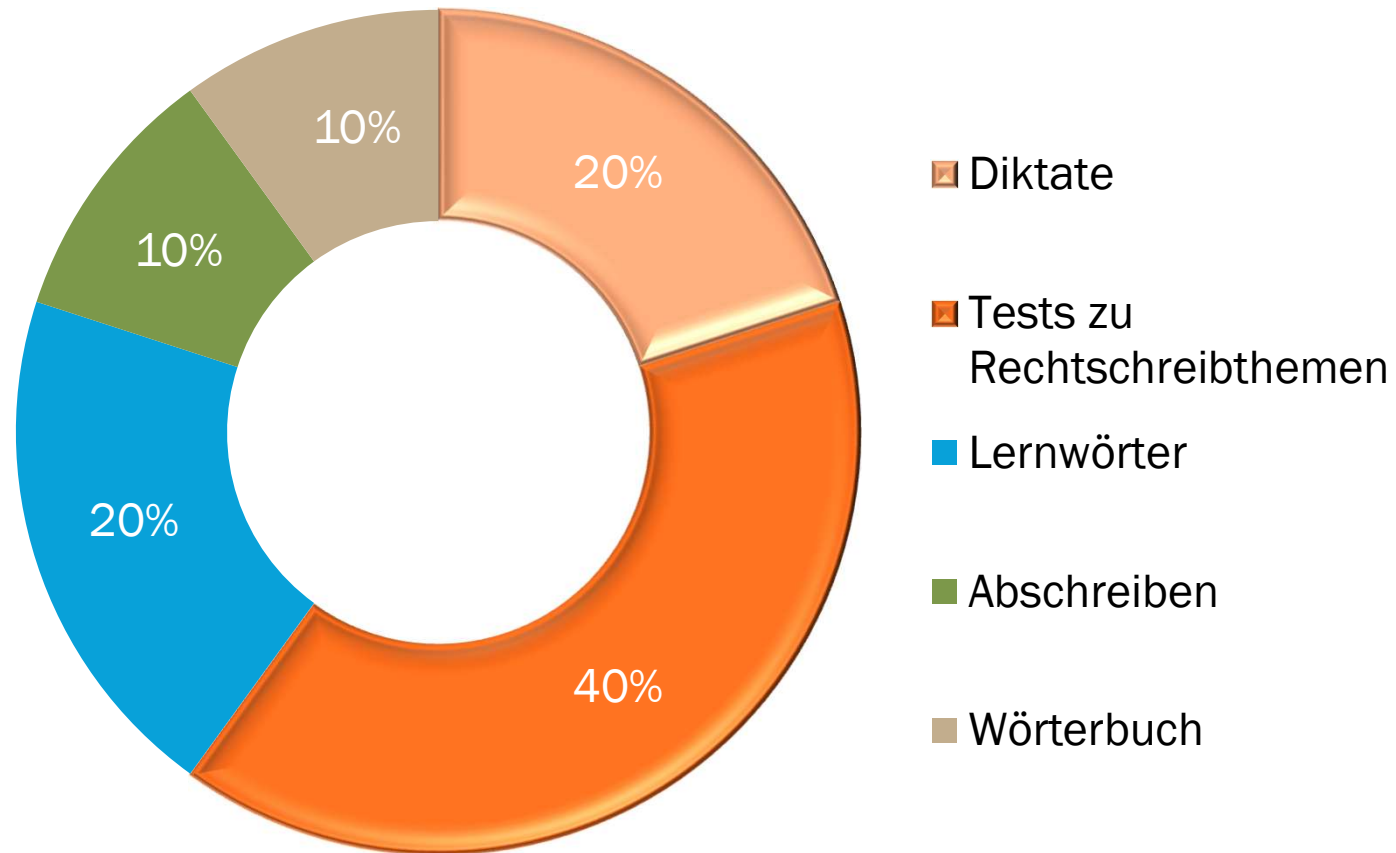
Leistungsmessung in Klasse 3 und 4 - Vereinbarungen

	❖ Tests zu bestimmten Rechtschreibthemen	1	<p>B2ispiel: Groß- und Kleinschreibung (Bewertungstabelle)</p> <p>Die Benotung folgt der Empfehlung des Lehrerhandbuches (ABC der Tiere, Mildenerger Verlag)</p> <p>Überprüfung geübter Lernwörter</p> <p>Insgesamt soll es pro Halbjahr mindestens 4 Rechtschreibnoten geben.</p>
	❖ Diktate	1	
	❖ Test zum Umgang mit dem Wörterbuch	0-1	
	❖ Freies Schreiben	1-2	
	❖ Lernwörtertests		
Sprachgebrauch	❖ mündlich	1	<p>Alle Textproduktionen können für die Benotung herangezogen werden</p> <p>Grammatiktests (Bewertungstabelle)</p>
	❖ Texte verfassen	2	
	❖ Grammatiktest	1	



LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

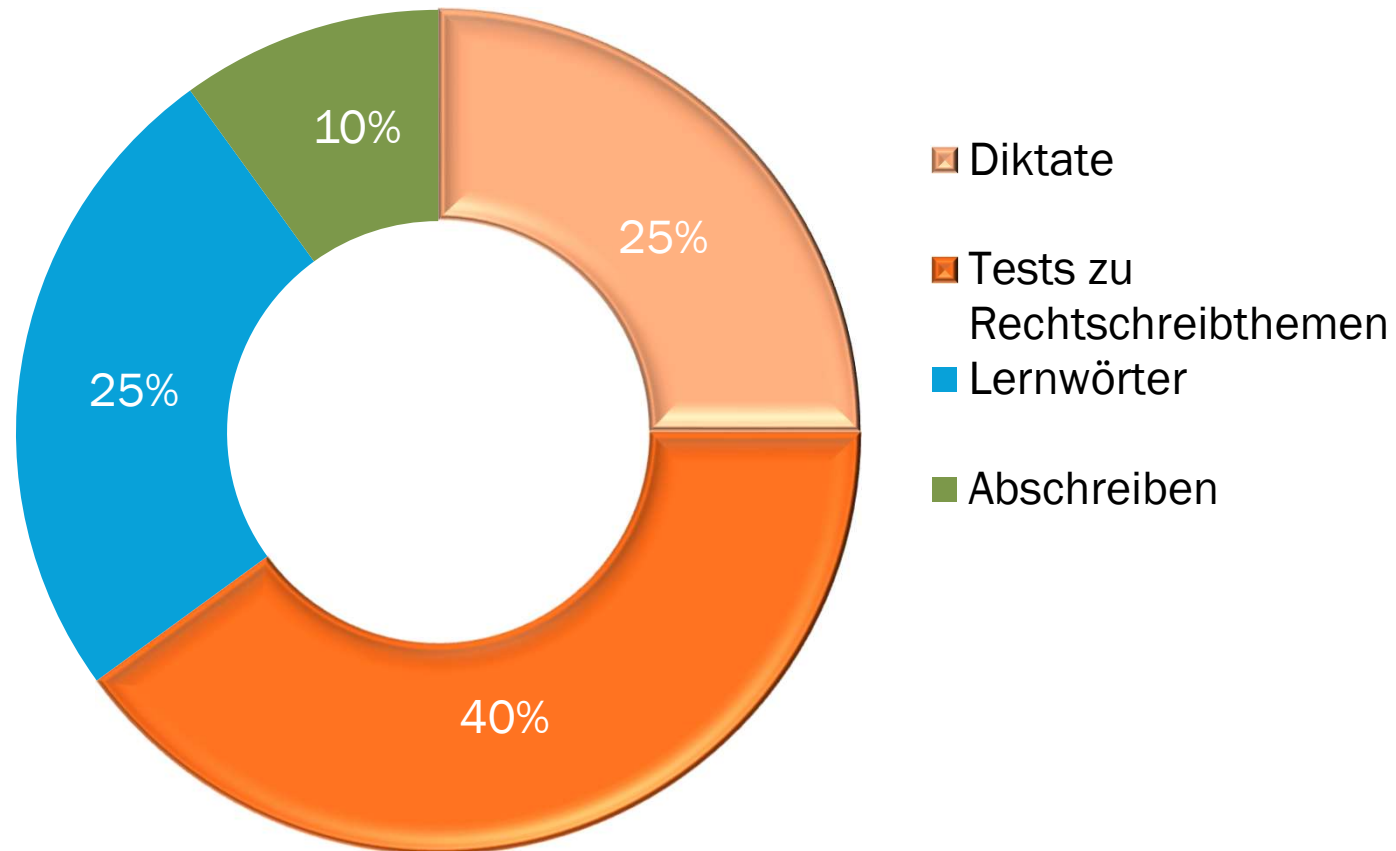
Zusammensetzung der Rechtschreibnote in Klasse 3





LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

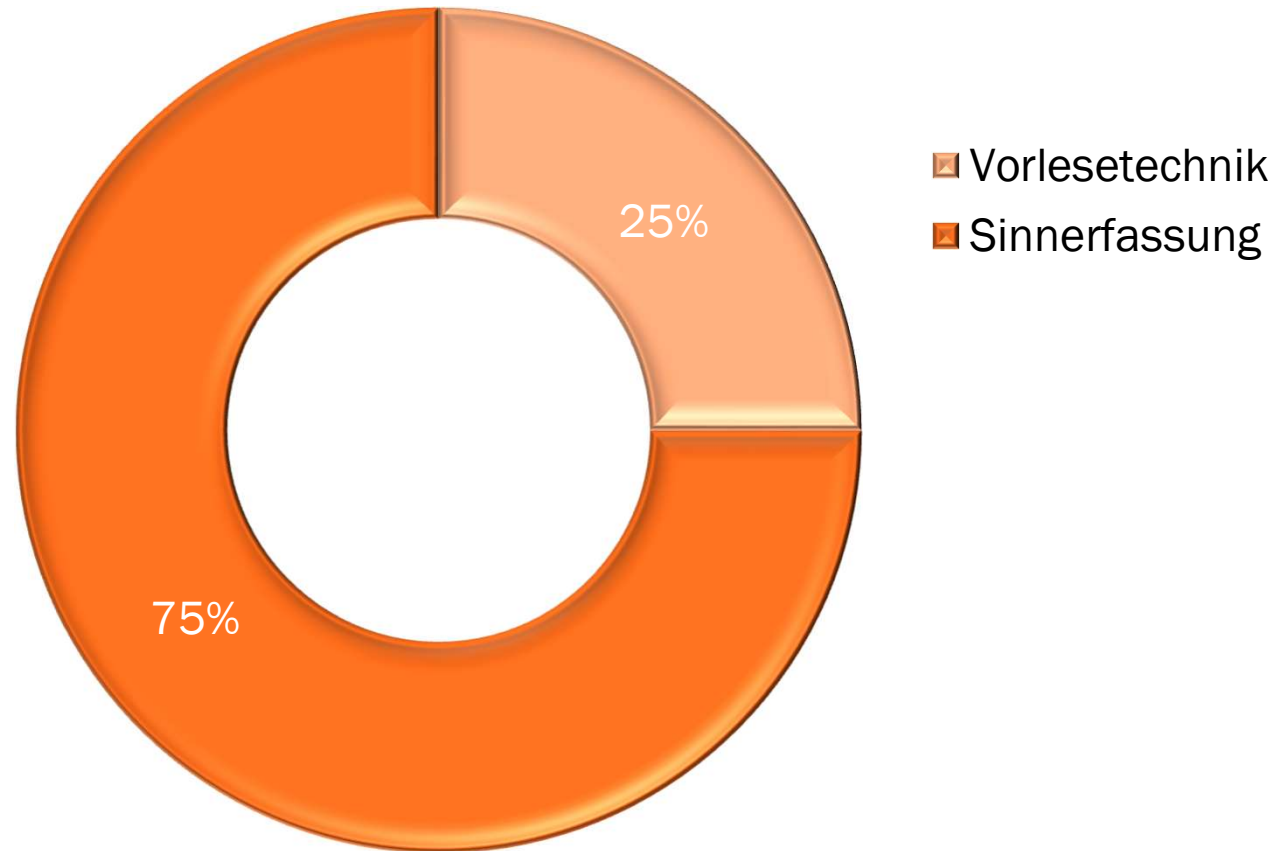
Zusammensetzung der Rechtschreibnote in Klasse 4





LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

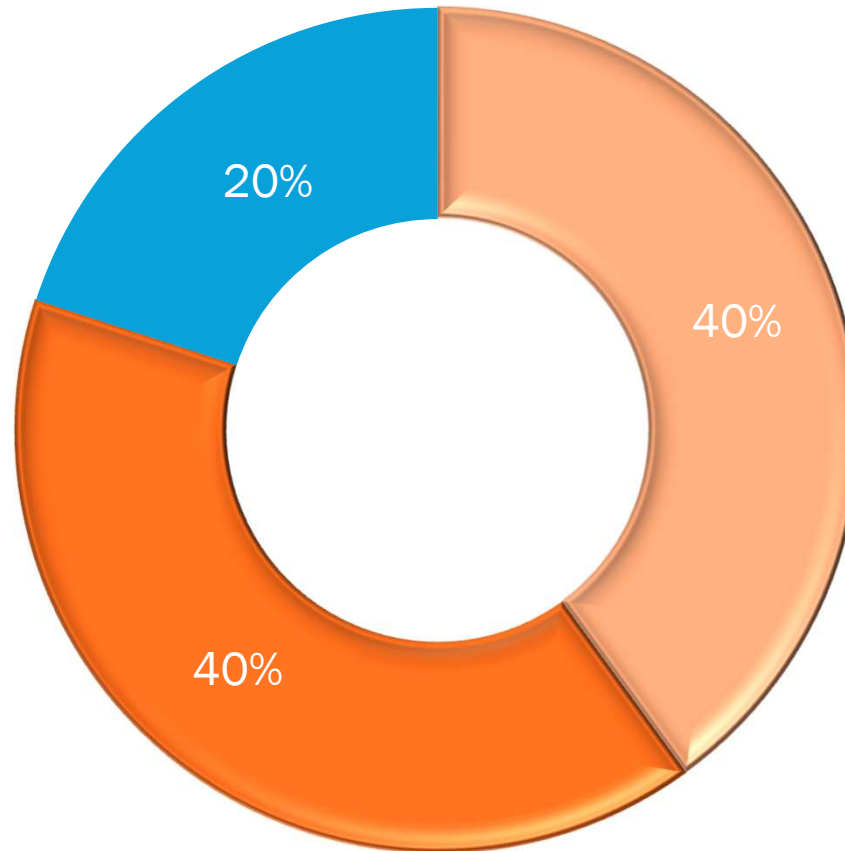
Zusammensetzung der Note für das Lesen in Klasse 3/4





LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Zusammensetzung der Note für Sprachgebrauch in Klasse 3



■ mündlich (Sprechen und Zuhören)

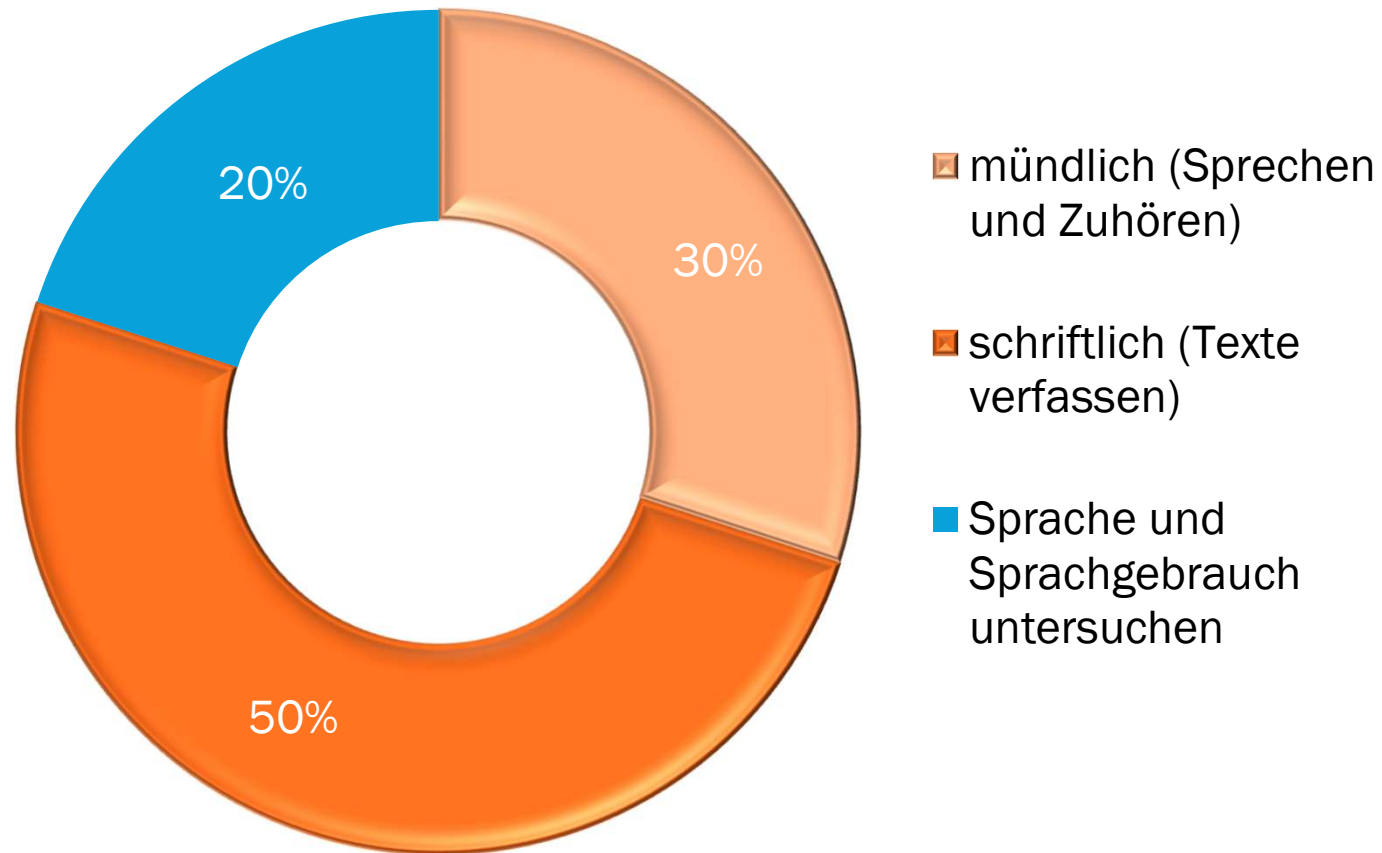
■ schriftlich (Texte verfassen)

■ Sprache und Sprachgebrauch untersuchen



LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

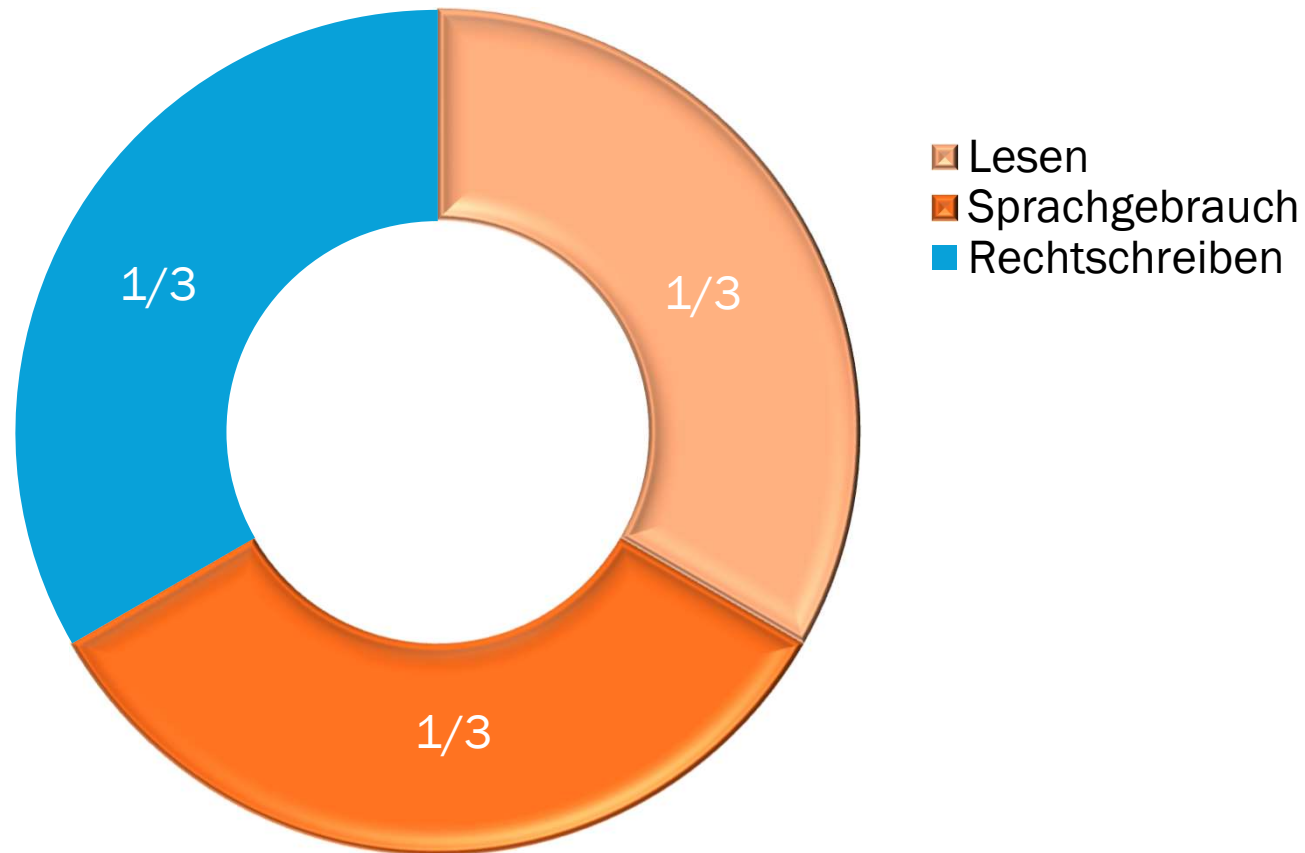
Zusammensetzung der Note für Sprachgebrauch in Klasse 4



LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH



Zusammensetzung der Note für das Fach Deutsch in Klasse 3/4





LEISTUNGSBEWERTUNG FÜR DAS FACH DEUTSCH

Leistungsbewertung – Bewertungstabellen 3/4

Abschreiben		Rechtschreibtests		15-17 Lernwörter	
Note	Fehler	Note	%	Note	Fehler
1	0-1,0	1	97	1	0
2	1,5-3,5	2	85	2	1
3	4-5,5	3	70	3	3
4	6-7,5	4	50	4	5
5	8-9,5	5	25	5	>6
6	10-	6		6	>8

3.Kl.: 80-100 W.

4. Kl.: 100-120 W.

Wörterbuch-Tests (in Klasse 3)		Lesen (Sinnerfassung/ Test)		Sprachgebrauch /Test	
Note	%	Note	%	Note	%
1	97	1	92	1	92
2	85	2	81	2	81
3	70	3	67	3	67
4	50	4	50	4	50
5	25	5	30	5	30
6		6	29	6	29